



Dům dětí a mládeže a školní družina Horní Slavkov, příspěvková organizace

Poštovní 662, 357 31 Horní Slavkov

tel.: 352 688 435

ddmhslavkov@volny.cz

IČO: 750054

Příspěvková organizace je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Plzni oddíl Pr, vložka 255

Školní vzdělávací program

Školní družina Horní Slavkov

Školní družina je zapojena do projektu

ŠABLONY II.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Platnost : 1.9.2021

Nahrazuje ŠVP od 1.9.2020

V Horním Slavkově

Dne:10.9.2021



Dům dětí a mládeže a školní družina Horní Slavkov, příspěvková organizace

Poštovní 662, 357 31 Horní Slavkov

tel.: 352 688 435

ddmhslavkov@volny.cz

IČO: 750054

Příspěvková organizace je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Plzni oddíl Pr, vložka 255

I. Cíle vzdělávání

- Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst. 2 Školského zákona
- Kompenzovat u žáků jednostrannou zátěž během školního vyučování
- Osvojení si takových názorů, schopností a dovedností, které umožní žákům dobře zvládat současný i budoucí život
- Správně motivovat žáky nabízením zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech, naučit žáky vztahu k vlastnoručně vytvořenému výrobku
- Využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací (uvědomění si citu k vytvořené věci)
- Vést žáky ke schopnosti podle potřeby podřízovat se a chápat přitom vzájemné vztahy nadřízenosti a podřízenosti v kolektivu
- Rozvíjet u žáků kamarádství, vést je ke komunikaci, rozvíjet jejich schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- Využívat poznatky, které žáci získali ve škole a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti
- Správně řešit konfliktní situace formou sociálních a komunikačních her
- Pěstovat základní pohybové dovednosti žáků a jejich schopnosti odpočinku, rekreace a zájmové činnosti
- Pozorovat přírodu, vést žáky k její ochraně, vysvětlovat neznámé a nepochopené pojmy

II. Délka vzdělávání:

- Délka vzdělávání v školní družině je dána věkovou kategorií žáků, žáci základní školy

III. Forma vzdělávání

- Výchovné působení vychovatelů v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času (ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her, podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, požadavek seberealizace, zajímavosti, pestrosti a přitažlivosti)
- Pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost
- Individuální práce s nadanými dětmi nebo s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami
- Využití nabídky spontánních činností Činnosti ve školní družině se dělí:
*zájmové činnosti*rekreační činnosti*odpočinkové činnosti

IV. Obsah vzdělávání:

- Vychází z kapitoly „Člověk a jeho svět“. Je uspořádán do tematických okruhů: **Místo, kde žijeme** - Poznáváme naše město, Lidé a čas, Rozmanitost přírody; **Lidé kolem nás** – Rodina, Mezilidské vztahy, Život ve škole, Člověk a technika, Kulturní dědictví, Globální problémy lidstva, Mezinárodní vztahy, Stát a právo; **Člověk a jeho zdraví**
- Poznáváme historii – Stroj času (celoroční plán)
- Čtenářský klub 1x týdně/90 minut
- Využití ICT 1x týdně/45 minut – uplatněno při plnění celoročního plánu – Stroj času
- Je tvořen podle polohy a podmínek organizace
- ŠVP je otevřený dokument, který se může v průběhu roku doplnit nebo upravit



Dům dětí a mládeže a školní družina Horní Slavkov, příspěvková organizace
Poštovní 662, 357 31 Horní Slavkov

tel.: 352 688 435

ddmhslavkov@volny.cz

IČO: 750054

Příspěvková organizace je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Plzni oddíl Pr, vložka 255

V. Časový plán vzdělávání:

- Je sestaven pro jeden vzdělávací cyklus, určen žákům od prvního do druhého stupně ZŠ

VI. Podmínky přijímání:

- Řádně vyplněná přihláška

VII. Průběh a ukončování vzdělávání:

- Řádný průběh: podle ročních plánů jednotlivých oddělení
- Mimořádně: odhláška ze školní družiny

VIII. Podmínky pro vzdělávání žáků speciálními potřebami

- Vytváříme optimální podmínky pro rozvoj osobnosti žáků, pro jejich učení i komunikaci s ostatními ať už u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebo u dětí mimořádně nadaných nebo u dětí, které speciální vzdělávací potřeby nemají. Cíle i záměry zájmového vzdělávání jsou pro všechny děti společné. ŠD respektuje individuální potřeby a možnosti dítěte.
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním) je třeba věnovat náležitou pozornost. Je nutné zaměřit se na:
 - výběr zvláštních metod, odpovídajících potřebám žákům se znevýhodněním
 - vytvářet podmínky k překonání handicapu
 - stanovit přiměřené úkoly s možností být úspěšný
 - zapojení žáků do kolektivu a vytvářet pozitivní klima ve školní družině.
- Školní družina není v současné době bezbariérová

IX. Označení dokladů o ukončení vzdělávání

- Žáci nedostávají na konci školního roku účastnický list, ale všichni žáci třetího ročníku obdrží na konci školního roku památeční předmět.

X. Materiální vybavení

- Prostory ŠD tvoří samostatná oddělení různých rozměrů
- Možnost využití společných místností s DDM (výtvarný ateliér, cvičebna, interaktivní učebna, relaxačka)
- Místnosti jsou řádně osvětlené
- Vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno pro potřeby mimoškolních aktivit
- Prostory ŠD jsou bezpečné
- ŠD využívá vlastní zahradu s prolézačkou a skluzavkou, lanovými překážkami, pískovištěm, záhonkem pro vlastní pěstování a přírodní učebnou (altánkem)